УДК 61:331.548 **DOI** 10.33910/herzenpsyconf-2023-6-62

Превентология в школе юного доктора «Эквилибриум»

А. А. Шедко[1], А. А. Милешин[1], О. В. Балачевская[1]

[1] Кубанский государственный медицинский университет
350063, Россия, г. Краснодар, ул. М. Седина, д. 4

Сведения об авторах:

Артём Андреевич Шедко
e-mail: artm.shedko@bk.ru

Андрей Алексеевич Милешин
e-mail: milesinandrej10@gmail.com

Ольга Владимировна Балачевская
ORCID: 0000-0002-5292-8383
e-mail: sov200479@mail.ru

© Авторы (2023).
Опубликовано Российским

Аннотация. В связи со стремительным развитием медицины, применением цифровых технологий в различных ее областях, использованием современных материалов и методов лечения возникает необходимость введения в образовательный процесс инновационных методов обучения. Для этого на кафедре фундаментальной и клинической биохимии Кубанского государственного медицинского университета (КубГМУ) была открыта школа юного доктора «Эквилибриум», обучение в которой основывается на принципе ранней профессиональной ориентации детей 5–9 классов. Особенность обучения заключается в том, что школьники получают знания через практическую деятельность, реализованную посредством системы наставничества с психолого-педагогическим сопровождением учащихся для формирования профессиональных навыков, необходимых для будущей профессии врача.

Система наставничества реализуется через различные вариации взаимодействий между преподавателем, студентом и учеником. В связи со спецификой преподаваемых курсов в качестве наставников среди студентов были выбраны те, которые имеют среднее профессиональное образование или опыт работы в соответствующих направлениях: «Юный стоматолог», «Юный фармацевт» и «Юный эпидемиолог». Содержание всех курсов в школе юного доктора «Эквилибриум» базируется на интегративно-модульном подходе (Балачевская 2007), благодаря которому обучение имеет преимущества перед традиционными методами, а именно: в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, учитывая их возраст, модули могут быть мобильны, так как каждый из них имеет логическую завершенность по отношению к целям и результатам воспитания. После изучения каждого модуля ученики проходили тестирования теоретического материала по контролю приобретенных знаний и зачеты практических работ, в ходе которых были выявлены высокие показатели выживаемости знаний и воспроизводимости профессиональных навыков, что согласуется с целью нашего исследования ранней профессиональной ориентации.

Ключевые слова: превентология, наставничество, школа юного доктора «Эквилибриум», практические навыки, школьники

Preventology at the EQUILIBRIUM 'young doctor' school for children

A. A. Shedko[1], A. A. Mileshin[1], O. V. Balachevskaya[2]

[1] Kuban State Medical University
4 M. Sedina Str., Krasnodar 350063, Russia

Authors:

Artem A. Shedko
e-mail: artm.shedko@bk.ru

Andrey A. Mileshin
e-mail: milesinandrej10@gmail.com

Olga V. Balachevskaya
ORCID: 0000-0002-5292-8383
e-mail: sov200479@mail.ru

Copyright:
© The Authors (2023).
Published by Herzen State Pedagogical University of Russia.

Abstract. Smooth immersion of schoolchildren into the medical profession is a key aspect of preventology. Within the framework of the Biochemistry Student Scientific Society (the BSSS) of the Department of Fundamental and Clinical Biochemistry of Kuban State Medical University, the Equilibrium propaedeutic school for future doctors was organized in the city of Krasnodar for schoolchildren of grades 5–9. One of the methods of preventology for schoolchildren interested in medicine is to visit medical universities. There they not only learn about various specialties in medicine, communicate with doctors and students, but also receive initial skills from mentors who already have a secondary vocational medical education (such specialties as 'dental hygienist', 'nurse' and 'dental technician'). Such skills will help schoolchildren to be successful in the first years of university study. Mentors familiarize schoolchildren with university departments and help them develop both hard and soft skills necessary for successful study at a medical school, such as dental anatomy, communication, etc. In addition, the BSSS conducts excursions and classes at various departments of the medical university in order to promote preventology in medicine. Schoolchildren of the Equilibrium school have already visited the departments of anatomy, pharmacology, biochemistry and dentistry, where they learned about the human anatomy, studied the skeleton of the head, torso, limbs and their girdles, became acquainted with various types of medicines and recipe writing rules, studied the structure of the atom and chemical substances, and learned the basics of tooth preparation with subsequent restoration using a composite. After visiting the departments, the schoolchildren took online testing on the completed classes and showed good results, which indicates their high motivation. Visiting the departments helped the schoolchildren learn more about the many areas in medicine, which will make it easier for them to study at the university in the future.

Keywords: preventology, mentoring, Equilibrium 'young doctor' school for children, practical skills, schoolchildren

Введение

Наставники могут использовать превентологию для того, чтобы научить студентов правильно организовывать свое время и учиться эффективно. Они могут помочь будущим студентам управлять своими эмоциями и стрессом, а также развивать свои профессиональные навыки, что так важно в медицинской сфере (Балачевская 2021).

Также преподаватели могут использовать превентологические методы для того, чтобы создать условия успешного обучения. Например, они могут проводить уроки в игровой форме, использовать наглядные материалы и создавать комфортную обстановку, что и делается в школе юного доктора «Эквилибриум» в рамках мероприятий студенческого научного общества «Биохимия» (Балачевская 2020).

Таким образом, превентология может помочь студентам и преподавателям избежать многих проблем и трудностей при обучении в будущем.

Материалы и методы

В рамках работы СНО «Биохимия» была открыта школа юного доктора «Эквилибриум» на базе кафедры фундаментальной и клинической биохимии Кубанского государственного медицинского университета (КубГМУ), в которой запущен курс «Юный стоматолог». Учениками данной школы являются школьники города Краснодара 12–14 лет, планирующие связать свою дальнейшую жизнь с медициной (Капиева 2023).

В качестве методов исследования использовались опросы в форме не только очного анкетирования, интервьюирования, но и с применением онлайн платформ (см. рисунок 1).

Рисунок 1. Применение цифровых технологий для проведения онлайн-тестирования

Результаты и их обсуждение

Получив среднее специальное образование, обучаясь на зубного техника, автор решил продолжить обучение в сфере стоматологии.

Поступив в Кубанский государственный медицинский университет на факультет стоматология, автор увидел, насколько важно студентам, уже обучаясь на первых курсах знать, куда они пришли и правильный ли сделали выбор, связав свою жизнь со стоматологией.

Немаловажную роль играет и знание анатомии зубов, умение правильно восстановить тот или иной дефект.

Анатомия зубов является ключевым элементом в работе стоматолога. Знание анатомии зубов позволяет врачу стоматологу понимать, как правильно восстановить тот или иной дефект зуба, какие процедуры и методы лечения могут быть эффективными, а также какие риски могут возникнуть в процессе лечения (Дымченко 2023).

Например, стоматолог должен знать, где располагаются бугорки, валики, фиссуры, чтобы в дальнейшем при восстановлении композитом избежать каких либо осложнений, так как каждый бугорок, каждый валик несут свою определённую функцию. Также врач должен понимать, какие зубы связаны с другими зубами и какие функции они выполняют в организме.

В целом, знание анатомии зубов является важным элементом в работе врача-стоматолога, так как это позволяет ему обеспечить безопасное и эффективное лечение пациентов.

Так, обучаясь на первом курсе и принимая участие в конкурсе по моделированию зубов, автор заметил, как плохо студенты разбираются в анатомии того самого органа, с которым им предстоит работать в будущем.

Поэтому в рамках курса «Юный стоматолог» дети учатся правильно моделировать зубы, как на верхней, так и на нижней челюсти, используя скульптурный пластилин, мыло и воск (см. рисунок 2).

Рисунок 2. Моделирование зуба из скульптурного пластилина

Так дети уже сразу отрабатывают свои мануальные навыки и после поступления на первые курсы медицинских факультетов им будет проще ориентироваться в вузе и получать образование.

Выводы

Таким образом, в школе «Эквилибриум» дети уже с раннего возраста изучают базовые аспекты, которые пригодятся им в учёбе в медицинском университете. К примеру, зная анатомию зубов и умея её правильно воссоздать, им не придётся тратить много времени на осваивания навыков моделирования (см. рисунок 3), что позволит сосредоточиться на остальных медицинских предметах, которые играют немаловажную роль для будущего врача.

Благодарности

Заведующему кафедрой фундаментальной и клинической биохимии, профессору, доктору медицинских наук **Быкову Илье Михайловичу** за поддержку, наставничество и возможность организации и проведения пропедевтических занятий с профессиональной направленностью для учеников школы юного доктора «Эквилибриум».

Рисунок 3. Лучшая работа ученика школы юного доктора «Эквилибриум»

Литература

Балачевская, О. В. (2023) Система наставничества в школе юного доктора «Эквилибриум». В кн.: *Преподаватель высшей школы как педагог и наставник: материалы I Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции (Тула, 25- 26 мая 2023 года).* Тула: Изд-во: ТулГУ, с. 8–12.

Балачевская, О. В., Иващенко, А. В. (2020) Ранняя профилизация школьников. В кн.: *Инновации в образовании. Материалы X юбилейной региональной межвузовской учебно-методической конференции с международным участием, посвященной 100-летию ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.* Краснодар: КубГМУ, с. 48–51.

Балачевская, О. В., Литвинова, Т. Н., Гайдук, Т. А. (2021) Изучение химии в 5 и 7 классах в условиях ранней профилизацию. В кн.: *Актуальные проблемы химического и экологического образования. Сборник научных трудов 67 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием.* СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, с. 37–41.

Балачевская, О. В., Попов, К. А. (2017) Химический кружок как средство формирования профессиональной компетентности студентов медицинского вуза. *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*, №4-1, с. 32–34.

Дымченко, Е. С., Капиева, А. А., Шедко, А. А. (2023) Пропедевтический курс развития практических навыков в стоматологии. В кн.: С. Н. Алексеенко, А. Н. Редько, С. Е. Байбаков (ред.). *Сборник тезисов 84-ой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием студенческого научного общества им. проф. Н. П. Пятницкого (Краснодар, 26-27 апреля, 2023 г.).* Краснодар: КубГМУ, с. 1362–1365.

Капиева, А. А., Григорян, Л. В., Аракелян, М. Х. (2023) Студенческое научное общество «Биохимия» в современном формате. В кн.: С. Н. Алексеенко, А. Н. Редько, С. Е. Байбаков (ред.). *Сборник тезисов 84-ой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием студенческого научного общества им. проф. Н. П. Пятницкого (Краснодар, 26-27 апреля, 2023 г.).* Краснодар: КубГМУ, с. 1370–1372.

References

Balachevskaya, O. V. (2023) Sistema nastavnichestva v shkole yunogo doktora “Ekvilibrium” [The system of mentoring at the school of the young doctor “Equilibrium”]. In: *Prepodavatel’ vysshej shkoly*

kak pedagog i nastavnik: materialy I Vserossiiskoj nauchno-prakticheskoj ochno-zaochnoj konferentsii (Tula, 25-26 maya 2023 goda) [A high school teacher as a teacher and mentor: materials of the I All-Russian Scientific and Practical Correspondence conference (Tula, May 25-26, 2023)]. Tula: TulSU Publ., pp. 8–12. (In Russian)

Balachevskaya, O. V., Ivashchenko A. V. (2020) Rannyaya profilizatsiya shkol'nikov [Early profiling of schoolchildren]. In: *Innovatsii v obrazovanii. Materialy X yubileinoj regional'noj mezhvuzovskoj uchebno-metodicheskoj konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem, posvyashchennoj 100-letiyu FGBOU VO KubGMU Minzdrava Rossii [Innovations in Education. Materials of the X anniversary regional interuniversity educational and methodological conference with international participation dedicated to the 100th anniversary of the FSBEI IN the KubSMU of the Ministry of Health of Russia].* Krasnodar: KubSMU Publ., pp. 48–51. (In Russia)

Balachevskaya, O. V., Litvinova, T. N., Gaiduk, T. A. (2021) Izuchenie khimii v 5 i 7 klassakh v usloviyakh rannej profilizatsiyu [Studying chemistry in grades 5 and 7 under conditions of early profiling]. In: *Aktual'nye problemy khimicheskogo i ekologicheskogo obrazovaniya. Sbornik nauchnykh trudov 67 Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferentsii khimikov s mezhdunarodnym uchastiem [Actual problems of chemical and environmental education. Collection of scientific papers of the 67th All-Russian Scientific and Practical Conference of Chemists with international participation]*. Saint Petersburg: HSPU Publ., pp. 37–41. (In Russian)

Balachevskaya, O. V., Popov, K. A. (2017) Khimicheskij kruzhok kak sredstvo formirovaniya professional'noj kompetentnosti studentov meditsinskogo vuza [Chemical circle as a means of forming professional competence of medical university students]. *Mezhdunarodnyj zhurnal prikladnykh i fundamental'nykh issledovanij — International Journal of Applied and Fundamental Research*, no. 4-1, pp. 32–34. (In Russian)

Dymchenko, E. S., Kapieva, A. A., Shedko, A. A. (2023) Propedevticheskij kurs razvitiya prakticheskikh navykov v stomatologii [Propaedeutic course for the development of practical skills in dentistry]. In: S. N. Alekseenko, A. N. Redko, S. E. Baibakov (eds.). *Sbornik tezisov 84-oj mezhregional'noj nauchno-prakticheskoj konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem studencheskogo nauchnogo obshchestva im. prof. N. P. Pyatnitskogo (Krasnodar, 26-27 aprelya, 2023 g.) [Collection of abstracts of the 84th Interregional scientific and Practical conference with international participation of the Student Scientific Society named after prof. N. P. Pyatnitsky (Krasnodar, April 26-27, 2023)].* Krasnodar: KubSMU Publ., pp. 1362–1365. (In Russian)

Kapieva, A. A., Grigoryan, L. V., Arakelyan, M. H. (2023) Studencheskoe nauchnoe obshchestvo "Biokhimiya" v sovremennom formate [Student Scientific Society "Biochemistry" in a modern format]. In: S. N. Alekseenko, A. N. Redko, S. E. Baibakov (eds.). *Sbornik tezisov 84-oj mezhregional'noj nauchno-prakticheskoj konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem studencheskogo nauchnogo obshchestva im. prof. N. P. Pyatnitskogo (Krasnodar, 26-27 aprelya, 2023 g.) [Collection of abstracts of the 84th Interregional scientific and Practical conference with international participation of the Student Scientific Society named after prof. N. P. Pyatnitsky (Krasnodar, April 26-27, 2023)].* Krasnodar: KubSMU Publ., pp. 1370–1372. (In Russian)