

## Взаимосвязь психологического благополучия молодежи и агрессии в рамках Я-структурной теории Г. Аммона

Р. Г. Кузьмин<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Московский педагогический государственный университет,  
119435, Россия, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1

### Сведения об авторе:

**Роман Геннадьевич Кузьмин**

e-mail: romquz@gmail.com

SPIN: 6858-1057

Scopus AuthorID: 57430723700

ResearcherID: AEJ-0869-2022

ORCID: 0000-0001-8851-5313

### Финансирование:

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 24-18-00389 «Социально-психологические и психофизиологические индикаторы психологического благополучия и просоциального поведения молодежи»)

© Автор (2025).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

**Аннотация.** Психологическое благополучие, выступая интегральным конструктом качества жизни личности, может быть операционализировано через триаду концептов удовлетворенности жизнью, самооценки и самоэффективности. Взаимосвязь данных характеристик с агрессией как одной из центральных личностных функций на структурном уровне была изучена в контексте Я-структурной теории Г. Аммона. Выборка исследования составила 160 человек, средний возраст – 24,38 лет, 77% женщин. Для оценки показателей психологического благополучия была использована шкала удовлетворенности жизнью Э. Динера, шкала самооценки М. Розенберга, шкала общей самоэффективности Р. Шварцера, М. Ерусалема. Для оценки взаимосвязи между показателями был реализован корреляционный анализ по методу Пирсона. В ходе исследования выявлена положительная связь между агрессией конструктивной и представленными конструктами психологического благополучия. Отрицательная связь обнаружена между агрессией деструктивной и удовлетворенностью жизнью и самооценкой. Установлена отрицательная связь между дефицитарной

агрессией и всеми показателями психологического благополучия. Полученные данные свидетельствуют о том, что проявление конструктивной агрессии, которая в теории Г. Аммона имеет нестандартную трактовку и функционально описывается через направленность на формирование позитивных отношений с собой и окружением, способность к компромиссам и защите своих интересов, вероятно, способствует гармонизации межличностных отношений, что взаимосвязано с построением адекватного уровня самооценки, высокого уровня удовлетворенности жизнью и самоэффективности личности. Высокие уровни удовлетворенности жизнью и самооценки, напротив, вступают в противоречие с запретом на автономию личности и выстраивание ее идентичности, что обусловлено агрессией деструктивной. Неприкрытое выражение агрессии, гнева, враждебности влияет на взаимоотношения личности с окружающей средой, что, вероятно, не позволяет получить ей удовлетворение от социальных отношений и позитивную обратную связь для выстраивания высокого уровня самооценки, связанного с общественным признанием ее достижений. Что касается агрессии дефицитарной, то, очевидно, недоразвитие Я-функции агрессии, ее конструктивного модуса, связано с низкими уровнями психологического благополучия, поскольку она проявляется в неспособности к здоровой конкуренции, выстраиванию здоровых межличностных отношений, редукции предметной активности и спектра интересов, неспособности принимать взвешенные решения и нести ответственность за поступки.

**Ключевые слова:** удовлетворенность жизнью, самооценка, самоэффективность, психологическое благополучие, агрессия

# The relationship between the psychological well-being of young people and aggression within the context of G. Ammon's self-structural theory

R. G. Kuzmin <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Moscow Pedagogical State University, 1/1 Malaya Pirogovskaya Str., Moscow 119435, Russia

## Author:

**Roman G. Kuzmin**

e-mail: romquz@gmail.com

SPIN: 6858-1057

Scopus AuthorID: 57430723700

ResearcherID: AEJ-0869-2022

ORCID: 0000-0001-8851-5313

## Funding:

The study was supported by the Russian Science Foundation (RSF), project No. 24-18-00389, title of the project "Social psychological and systemic-physiological markers of mental well-being and prosocial behavior of young people".

## Copyright:

© The Author (2025).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

**Abstract.** Psychological well-being is an integral construct of an individual's overall quality of life. It can be defined through a triad of concepts: life satisfaction, self-esteem, and self-efficacy. This study draws on G. Ammon's self-structural theory to examine the relationship between these characteristics and aggression, which is viewed as a central personal function at the structural level. The sample consisted of 160 participants (mean age 24.38 years, 77% female). Psychological well-being was assessed using the Satisfaction with Life Scale by E. Diener, the Self-Esteem Scale by M. Rosenberg, and the General Self-Efficacy Scale by R. Schwarzer and M. Jerusalem. The results revealed a positive correlation between constructive aggression and various aspects of psychological well-being, and a negative correlation of destructive aggression with life satisfaction and self-esteem. A negative correlation was also found between low levels of aggression and all indicators of psychological well-being. The findings suggest that the manifestation of constructive aggression — which, in G. Ammon's non-standard interpretation, is functionally described as a focus on forming positive relationships with oneself and others, and the ability to compromise and protect one's interests — contributes to the harmonization of interpersonal relationships. This is related to the formation of an adequate level of self-esteem, a high level of life satisfaction, and personal self-efficacy. In contrast, high levels of life satisfaction and self-esteem come into conflict with the denial of personal autonomy and identity formation caused by destructive aggression. Open expression of aggression, anger, and hostility affects an individual's relationships with others, possibly preventing positive feedback and satisfaction with social interactions, which leads to low self-esteem associated with a lack of public recognition of one's achievements. As for deficient aggression, it is clear that the underdevelopment of the Self-function of aggression is associated with low levels of psychological well-being, as it manifests in an inability to compete in a healthy way, to build healthy relationships, to make informed decisions and take responsibility for one's actions, as well as in reduced activity and a narrowed range of interests.

sonal relationships. This is related to the formation of an adequate level of self-esteem, a high level of life satisfaction, and personal self-efficacy. In contrast, high levels of life satisfaction and self-esteem come into conflict with the denial of personal autonomy and identity formation caused by destructive aggression. Open expression of aggression, anger, and hostility affects an individual's relationships with others, possibly preventing positive feedback and satisfaction with social interactions, which leads to low self-esteem associated with a lack of public recognition of one's achievements. As for deficient aggression, it is clear that the underdevelopment of the Self-function of aggression is associated with low levels of psychological well-being, as it manifests in an inability to compete in a healthy way, to build healthy relationships, to make informed decisions and take responsibility for one's actions, as well as in reduced activity and a narrowed range of interests.

**Keywords:** life satisfaction, self-esteem, self-efficacy, psychological well-being, aggression

## Введение

За последние десятилетия изучение психологического благополучия личности и его разнообразных доменов прочно вошло в сферу исследовательских интересов отечественных психологов. Важность вы-

явления взаимосвязей между данным интегральным показателем и другими личностными образованиями подчеркивается многосторонним и многоаспектным влиянием последних на позитивное функционирование личности, что непосредственно

влияет на качество жизнедеятельности человека.

Показатели психологического благополучия (ПБ), которые могут быть представлены концептами удовлетворенности жизнью (УЖ), самооценки (СО) и самоэффективности (СЭ), по-разному соотносятся с центральными личностными функциями на структурном уровне. Агрессия как одна из таких функций может как способствовать достижению психологического благополучия, так и его тормозить. Целью данного исследования является изучение взаимосвязи перечисленных показателей в рамках понимания агрессии в Я-структурной теории Г. Аммона. Гуманструктурология Г. Аммона предлагает неконвенциональную трактовку функционального значения агрессии, выделяя такие ее формы, как конструктивная, деструктивная и дефицитарная (Положий 2018).

### Материалы и методы

Выборка исследования представлена 160 респондентами в возрасте 16–55 лет, средний возраст – 24,38 лет ( $SD = 8,95$ ), 77% женщин. Для оценки показателей психологического благополучия были использованы шкала удовлетворенности жизнью Э. Динера (Осин, Леонтьев 2020), шкала самооценки М. Розенберга (Бодалев, Столин 1987), шкала общей самоэффективности Р. Шварцера, М. Ерусалема (Шварцер и др. 1996). Оценка параметров агрессии произведена с помощью Я-структурного теста Аммона (Вассерман, Щелкова 1998). Для оценки взаимосвязи между показателями был реализован корреляционный анализ по методу Пирсона в IBM SPSS Statistics.

### Результаты и их обсуждение

Выявлена положительная связь между агрессией конструктивной и УЖ ( $r = 0,35$ ,  $p < 0,01$ ), СО ( $r = 0,24$ ,  $p < 0,01$ ) и СЭ ( $r = 0,56$ ,  $p < 0,01$ ). Отрицательная связь была установлена между агрессией деструктивной и УЖ ( $r = -0,23$ ,  $p < 0,01$ ), а также СО ( $r = -0,22$ ,  $p < 0,01$ ). Кроме того, была выявлена отрицательная связь между агрес-

сией дефицитарной и УЖ ( $r = -0,36$ ,  $p < 0,01$ ), СО ( $r = -0,46$ ;  $p < 0,01$ ) и СЭ ( $r = -0,39$ ,  $p < 0,01$ ).

В концепции Г. Аммона агрессия конструктивная имеет функцию активности, которая направлена на формирование позитивных отношений как с самим собой, так и с другими людьми, объективированными аспектами жизни и духовными интересами. Способность преодолевать конфликты и находить компромиссы в ситуациях конфронтации, а также обособлять собственные цели и интересы, отстаивать их и защищать, основываются на деятельностной активности, эмпатичности и инициативности, что взаимосвязано с высокими уровнями психологического благополучия. Действительно, исследования показывают, что высокий уровень самооценки связан с такими качествами личности, как эмпатичность (Валиуллина 2019), гибкость (Тодышева 2013), энергичность (Реан и др. 2023), склонность к прощению (Хисамова 2025), а в число предикторов удовлетворенности жизнью часто входит качество социальных отношений (дружба, семья, работа). Вероятно, проявление конструктивной агрессии, выраженное в вышеописанной активности, способствует гармонизации межличностных отношений, что взаимосвязано с построением адекватного уровня самооценки, высокого уровня удовлетворенности жизнью и самоэффективностью личности.

В свою очередь, высокие уровни удовлетворенности жизнью и самооценки вступают в противоречие с запретом на автономию личности и выстраивание ее идентичности, что обусловлено агрессией деструктивной. Она исключает направленность на себя, а также на окружающий мир, что фактически демонтирует позитивные отношения из-за деструктивных поступков, агрессии, гнева и враждебности, насилия и аутоагрессии. В исследовании И. В. Заусенко (Заусенко 2019) установлена отрицательная связь между агрессией деструктивной и стремлением к самоактуализации, а в работе Е. А. Шерешковой – взаимосвязь с деструктивными ко-

пинг-стратегиями (Шерешкова 2023). Что касается изучения агрессии в рамках других подходов и ее связи с психологическим благополучием, отметим, что в работе А. А. Реана выявлена «значимая обратная корреляция во всех случаях соотношения типов агрессивности с компонентами благополучия, кроме «Самозффективности» и «Вербальной агрессии», согласно опроснику агрессии Басса – Перри (Реан и др. 2024, 117). Иными словами, высокие уровни деструктивной агрессии связаны с низкими уровнями удовлетворенности жизнью и самооценки, поскольку неприкрытое выражение агрессии, гнева, враждебности будут влиять на взаимоотношения личности с окружающей средой, что, как было показано ранее, не позволяет получить удовлетворение от социальных отношений и позитивную обратную связь для выстраивания высокого уровня самооценки, связанного с общественным признанием ее достижений. Возможно, отсутствие корреляции между агрессией деструктивной и самозффективностью может объясняться определенной вариабельностью и модерированием проявления личностью «легитимизированной» агрессии для достижения собственных целей, однако это допущение требует самостоятельных исследований.

Что касается агрессии дефицитарной, то, очевидно, недоразвитие Я-функции агрессии, ее конструктивного модуса, связано с низкими уровнями психологического благополучия, поскольку она проявляется в неспособности к здоровой конкуренции, выстраиванию здоровых межличностных отношений, редукции предметной активности и спектра интересов, неспособности принимать взвешенные решения и нести ответственность за поступки. Это ограничивает личность в реализации потребностей, возможности самоосуществляться, влияющих как на уровень притязаний и достижений, так и на чувство собственного достоинства и радость жизни.

### Выводы

В результате анализа установлена взаимосвязь между показателями психологического благополучия молодежи и параметрами агрессии в рамках Я-структурной теории Г. Аммона. Как правило, корреляционные связи укладываются в формальную логику интерпретации взаимосвязи агрессии и удовлетворенности жизнью, самооценки и самозффективности, однако необходимы дальнейшие исследования анализа связей между различными Я-функциями личности и показателями психологического благополучия.

### Литература

- Бодалев, А. А., Столин, В. В. (ред.). (1987) *Общая психодиагностика*. М.: Изд-во Московского университета, 303 с.
- Валиуллина, Е. В. (2019) Эмпатические способности и самооценка личности в молодом возрасте. *Научный вестник Крыма*, № 5 (23), с. 12.
- Вассерман, Л. И., Щелкова, О. Ю. (ред.). (2014) *Психологическая диагностика расстройств эмоциональной сферы и личности*. СПб.: СПбГУ, 405 с.
- Заусенко, И. В. (2019) Связь агрессивности и самоактуализации личности. *Педагогическое образование в России*, № 6, с. 131–137.
- Осин, Е. Н., Леонтьев, Д. А. (2020) Краткие русскоязычные шкалы диагностики субъективного благополучия: психометрические характеристики и сравнительный анализ. *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*, № 1, с. 117–142. DOI: 10.14515/monitoring.2020.1.06
- Положий, Б. С. (2018) Динамическая психиатрия Гюнтера Аммона как интегративная концепция охраны и укрепления психического здоровья. *Российский психиатрический журнал*, № 2, с. 74–77.

- Реан, А. А., Ставцев, А. А., Кузьмин, Р. Г. (2023) *Позитивная психология и педагогика*. М.: МПГУ, 411 с.
- Реан, А. А., Шевченко, А. О., Ставцев, А. А. и др. (2024) Свойства агрессивности как предиктивные факторы компонентов благополучия молодежи. *Национальный психологический журнал*, т. 19, № 4, с. 114–131.
- Шварцер, Р., Ерусалем, М., Ромек, В. Г. (1996) Русская версия шкалы общей самооффективности Р. Шварцера и М. Ерусалема. *Иностранная психология*, № 7, с. 71–77.
- Тодышева, Т. Ю. (2013) Взаимосвязь гибкости личности и самооценки личности. *Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева*, № 4 (26), с. 138–142.
- Хисамова, Е. С. (2025) Связь склонности к прощению и самооценки. В кн. А. Ю. Акмалов, А. А. Данилова, Р. Е. Капелюшник и др. (ред.). *Студент и научно-технический прогресс. Психология и педагогика*. Челябинск: Челябинский государственный университет, с. 286–289.
- Шерешкова, Е. А. (2023) Роль я-функций в использовании копинг-стратегий взрослым человеком. *Тенденции развития науки и образования*, № 104–3, с. 67–74.

### References

- Bodalev, A. A., Stolin, V. V. (eds.). (1987) *Obshchaya psikhodiagnostika [General psychodiagnostics]*. Moscow: Moscow State University Publ., 303 p. (In Russian)
- Khislamova, E. S. (2025) Svyaz' sklonnosti k proshcheniyu i samootsenki [The relationship between forgiveness and self-esteem]. In: A. Yu. Akmalov, A. A. Danilova, R. E. Kapelyushnik et al. (eds.). *Student i nauchno-tekhnicheskii progress. Psikhologiya i pedagogika [Student and scientific and technological progress. Psychology and pedagogy]*. Chelyabinsk: Chelyabinsk State University Publ., pp. 286–289. (In Russian)
- Osin, E. N., Leontiev, D. A. (2020) Kratkie russkoyazychnye shkaly diagnostiki sub'ektivnogo blagopoluchiya: psikhometricheskie kharakteristiki i sravnitel'nyi analiz [Brief Russian-Language Instruments to Measure Subjective Well-Being: Psychometric Properties and Comparative Analysis]. *Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny — Monitoring of Public Opinion: Economic and Social Changes*, no. 1, pp. 117–142. DOI: 10.14515/monitoring.2020.1.06 (In Russian)
- Polozhij, B. S. (2018) Dinamicheskaya psikhiaetriya Gyuntera Ammona kak integrativnaya kontseptsiya okhrany i ukrepleniya psikhicheskogo zdorov'ya [The Dynamic psychiatry of Guenter Ammon as the integrative concept of mental health care and improvement]. *Rossiiskij psikhiatricheskij zhurnal — Russian Psychiatric Journal*, no. 2, pp. 74–77. (In Russian)
- Rean, A. A., Shevchenko, A. O., Stavtsev, A. A. et al. (2024) Svoystva agressivnosti kak prediktivnye faktory komponentov blagopoluchiya molodezhi [Aggressiveness Traits as Predictive Factors for the Components of the Wellbeing of Young People]. *Natsional'nyj psikhologicheskij zhurnal — National Psychological Journal*, no. 19 (4), pp. 114–131. (In Russian)
- Rean, A. A., Stavtsev, A. A., Kuz'min, R. G. (2023) *Pozitivnaya psikhologiya i pedagogika [Positive psychology and pedagogy]*. Moscow: MPGU Publ., 411 p. (In Russian)
- Schwarzer, R., Yerusalem, M., Romek, V. G. (1996) Russkaya versiya shkaly obshchej samoeffektivnosti [Russian version of the scale of general self-efficacy by R. Schwarzer and M. Yerusalem]. *Inostrannaya psikhologiya — Foreign psychology*, no. 7, pp. 71–77. (In Russian)
- Shereshkova, E. A. (2023) Rol' ya-funktsii v ispol'zovanii koping-strategii vzroslym chelovekom [The role of self-functions in the use of coping strategies by adults]. *Tendentsii razvitiya nauki i obrazovaniya — Trends in the development of science and education*, no. 104–3, pp. 67–74. (In Russian)

- Todysheva, T. Yu. (2013) Vzaimosvyaz' gibkosti lichnosti i samootsenki lichnosti [Interrelation between flexibility of personality and their self-esteem]. *Vestnik Krasnoyarskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. V. P. Astaf'eva* — *Bulletin of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafyev*, no. 4 (26), pp. 138–142. (In Russian)
- Valiullina, E. V. (2019) Empaticheskie sposobnosti i samootsenka lichnosti v molodom vozraste [Empathic abilities and self-assessment of personality in young age]. *Nauchnyj vestnik Kryma* — *Scientific bulletin of the Crimea*, no. 5 (23), p. 12. (In Russian)
- Vasserman, L. I., Shchelkova, O. Yu. (eds.). (2014) *Psikhologicheskaya diagnostika rasstrojstv emotsional'noj sfery i lichnosti [Psychological diagnostics of disorders of the emotional sphere and personality: a collective monograph]*. Saint-Petersburg: SPbSU Publ., 405 p. (In Russian)
- Zausenko, I. V. (2019) Svyaz' agressivnosti i samoaktualizatsii lichnosti [The relationship of aggressiveness and self-actualization of personality]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* — *Pedagogical Education in Russia*, no. 6, pp. 131–137. (In Russian)